

Program „Bezpieczna i przyjazna szkoła” Publiczne Gimnazjum w Osjakowie na lata 2009-2013

Opracował:

Zespół Wychowawczy

Cel główny:

1. Angażowanie wszystkich przedstawicieli społeczności szkolnej i władz lokalnych w budowanie przyjaznego, wspierającego i bezpiecznego środowiska w szkole.

Cele szczegółowe:

1. Tworzenie w szkole klimatu współpracy oraz wzajemnego szacunku i dialogu;
2. Budowanie pozytywnych relacji nauczyciel – uczeń – rodzic sprzyjających wzajemnemu zrozumieniu i wsparciu;

3. Rozwijanie wśród uczniów poczucia własnej wartości oraz budowanie wewnętrznej motywacji do pracy nad sobą;
4. Promowanie zdrowia psychicznego uczniów poprzez doskonalenie umiejętności życiowych;
5. Uczucie dokonywania świadomych wyborów oraz ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
6. Wspieranie rozwoju dzieci poprzez rozwijanie zainteresowań, uzdolnień i talentów na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
7. Doskonalenie umiejętności wychowawczych i profilaktycznych rodziców i nauczycieli;
8. Wspieranie rodziny w jej prawidłowym funkcjonowaniu oraz budowanie klimatu sprzyjającego zaspokojeniu potrzeby bezpieczeństwa i akceptacji;
9. Zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły poprzez ich aktywny udział w uroczystościach i imprezach oraz zajęciach otwartych i punktach konsultacyjnych organizowanych w szkole
10. Przeciwdziałanie agresji i innym zjawiskom patologicznym poprzez podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych oraz sportowych.
11. Pozyskiwanie do współpracy przedstawicieli władz lokalnych oraz instytucji wspierających bezpieczeństwo w szkole.

Adresaci programu:

1. Uczniowie naszej szkoły;
2. Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy i pracownicy szkoły;
3. Rodzice i opiekunowie prawni uczniów;
4. Przedstawiciele władz lokalnych i instytucji wspierających pracę szkoły.

Realizatorzy programu:

1. Dyrektor szkoły
2. Nauczyciele
3. Rodzice
4. Uczniowie

Nauczyciele:

- dbają o dobry klimat w szkole sprzyjający współpracy i bezpieczeństwu;
- są otwarci na potrzeby uczniów i rodziców;
- doskonalą swoje umiejętności wychowawcze i profilaktyczne poprzez udział w szkoleniach;

- mobilizują rodziców do aktywnego udziału w życiu klasy i szkoły;
- na bieżąco rozwiązują problemy wychowawcze i dydaktyczne uczniów;
- podejmują działania interwencyjne w sytuacjach „trudnych” zgodnie z obowiązującymi „Procedurami postępowania
- nauczycieli i metodami współpracy z policją wobec dzieci i młodzieży zagrożonej demoralizacją i przestępczością”;
- rozwijają zainteresowania i uzdolnienia uczniów prowadząc zajęcia pozalekcyjne i pozaszkolne;
- realizują treści zawarte w Programie Wychowawczym Szkoły, Szkolnym Programie Profilaktyki;
- dokonują systematycznej oceny efektów podejmowanych przez siebie działań wychowawczych i zapobiegawczych;

Rodzice:

- uczestniczą w życiu szkoły poprzez udział w zajęciach otwartych, wycieczkach i imprezach klasowych i szkolnych;
- korzystają pomocy oferowanej przez szkołę i instytucje współpracujące z nią;
- podnoszą swoją wiedzę i umiejętności w zakresie wychowania i profilaktyki;
- współuczestniczą w rozwiązywaniu na bieżąco sporów i problemów dydaktyczno – wychowawczych swojego dziecka;
- biorą udział w tworzeniu i ewaluacji Programu Wychowawczego Szkoły, Szkolnego Programu Profilaktyki i programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”.

Uczniowie:

- znają swoje prawa i obowiązki i przestrzegają je;
- dbają o dobre relacje z nauczycielami i pracownikami szkoły;
- znają normy i zasady obowiązujące w szkole i są świadomi, jakie konsekwencje grożą w przypadku ich nieprzestrzegania;
- uczestniczą w zajęciach wychowawczych i profilaktycznych prowadzonych przez nauczycieli, pedagoga szkolnego i zaproszonych specjalistów;
- znają obowiązujące w szkole „Procedury postępowania nauczycieli i metody współpracy z policją wobec dzieci i młodzieży zagrożonej demoralizacją i przestępczością”;
- znajdują w szkole środowisko sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi osobowości;
- rozwijają swoje zainteresowania i uzdolnienia poprzez udział w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- są współodpowiedzialni za tworzenie przyjaznego i bezpiecznego środowiska szkolnego;

Szczegółowy harmonogram działań w ramach programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”

Zadania	Cele	Sposób realizacji	Odpowiedzialny
1. Budowanie właściwych relacji nauczyciel - uczeń	1. Integracja klasy, szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> - uroczystości o charakterze kulturalno-wychowawczym według harmonogramu (wycieczki, uroczystości, przygotowywanie apeli, dyskotek itp.) - integracja na godzinach wychowawczych - zajęcia integracyjne dla klas I z pedagogiem szkolnym - cykliczne spotkania przedstawicieli SU z dyrektorem lub nauczycielami 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas SU nauczyciele wychowawcy klas pedagog szkolny dyrektor
	2. Uczenie zasad i norm właściwego zachowania i dobrego kontaktu.	<ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzenie badań socjometrycznych w poszczególnych klasach 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas pedagog szkolny nauczyciele światlice
	3. Nawiązywanie indywidualnego kontaktu z uczniami, zapoznanie się z ich potrzebami, odczuciami, samopoczuciem w klasie i szkole.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki na godzinach wychowawczych - rozmowy z pedagogiem i nauczycielami świetlicy, 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy pedagog
	4. Rozwiązywanie sporów,	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy z wychowawcą, 	

	<p>konfliktów i problemów wychowawczych systematycznie i na bieżąco.</p> <p>5. Przekazywanie uczniom informacji o instytucjach, ośrodkach i osobach mogących pomóc w trudnych sytuacjach.</p>	<p>pedagogiem przeprowadzenie badania samopoczucia uczniów klas I-III (ankieta)</p> <p>zgłaszanie zaistniałych problemów do koordynatora ds. bezpieczeństwa, dyrektora</p> <p>rozmowy z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, rodzicami, pracownikiem PPP</p> <p>warsztaty prowadzone przez specjalistów PPP</p> <p>spotkania z pedagogiem, koordynatorem ds. bezpieczeństwa, wychowawcami klas</p> <p>informacja na stronie internetowej szkoły oraz tablicach klasowych</p>	<p>wychowawcy pedagog dyrektor</p> <p>pracownicy PPP</p> <p>wychowawcy klas pedagog koordynator ds. bezpieczeństwa informatyk</p>
<p>2. Walka z przemocą i agresją</p>	<p>1. Uświadamianie przyczyn agresji i jej rodzajów.</p> <p>2. Wyrabianie postawy radzenia sobie z własną i cudzą agresją.</p> <p>3. Wzmacnianie więzi pomiędzy uczniami w klasie i szkole (celem zapobiegania przemocy).</p>	<p>diagnoza środowiska (ankiety skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli)</p> <p>rozmowy na godzinach wychowawczych, warsztaty z pedagogiem, zajęcia sportowe (lekcje wych. fiz., SKS, zawody sportowe)</p> <p>zajęcia z pedagogiem, wychowawcą dotyczące asertywności, realizacja programów rekomendowanych przez CMPPP oraz innych programów profilaktycznych, przestrzeganie norm, zasad i reguł współżycia w szkole oraz konsekwentne ich egzekwowanie przez wszystkich nauczycieli,</p>	<p>wychowawcy pedagog nauczyciele WF</p> <p>pedagog, wychowawcy wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele, rodzice, dyrektor, wszyscy nauczyciele</p>

	<p>4. Kształtowanie pozytywnych postaw i wzorców-kształtowanie postawy asertywnej jak skutecznie mówić NIE.</p> <p>5. Uświadamianie następstw i zagrożeń wynikających z działania agresywnego.</p> <p>6. Natychmiastowe podejmowanie działań interwencyjnych w sytuacjach „trudnych”.</p> <p>7. Uświadamianie uczniom zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu (cyberprzemoc).</p> <p>8. Przybliżanie uczniom informacji na temat praw człowieka, dziecka, ucznia (Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Europejska Konwencja o Ochronie Podstawowych Praw Człowieka i Wolności oraz Konwencja Praw Dziecka).</p>	<p>rozgrywki sportowe, dyskoteki , wycieczki, biwaki, spotkania wigilijne i wielkanocne, wyjazdy do kina, teatru,</p> <p>rozmowy na godzinach wychowawczych, prezentacja filmów profilaktycznych</p> <p>rozmowy, pogadanki z policjantem na temat odpowiedzialności karnej nieletnich, specjalistami z PPP</p> <p>rozmowy na godzinach wychowawczych</p> <p>zapoznanie uczniów z systemem kar i nagród zawartych w dokumentach szkolnych</p> <p>zwracanie szczególnej uwagi podczas pełnienia dyżurów na agresywne zachowania uczniów</p> <p>kontakt z koordynatorem ds. bezpieczeństwa</p> <p>powiadamianie dyrektora szkoły o zaistniałych sytuacjach</p> <p>reagowanie w sytuacji podejrzenia stosowania przemocy fizycznej wobec dziecka</p> <p>informowanie rodziców</p> <p>warsztaty na temat bezpiecznego korzystania z Internetu (dla nauczycieli, rodziców i uczniów)</p> <p>tablica informacyjna</p> <p>lekcje z wychowawcą</p> <p>zajęcia z pedagogiem szkolnym</p>	<p>pedagog wychowawcy koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>nauczyciele dyżurujący koordynator ds. bezpieczeństwa pedagog dyrektor n-le wych. fiz.</p> <p>informatyk wychowawcy pedagog szkolny</p>
3. Walka z	1. Uświadamianie uczniom, nauczycielom i rodzicom	pogadanki na godzinach wychowawczych	wychowawcy pedagog

	życia w rodzinach zagrożonych uzależnieniami.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki z pielęgniarką, wychowawcą - wycieczki - gazetki szkolne i klasowe - organizacja konkursów związanych z profilaktyką uzależnień - informowanie o instytucjach i stowarzyszeniach działających na rzecz dziecka i rodziny - konsultacje z rodzicami 	
4. Tworzenie atmosfery życzliwości, przyjaźni, zrozumienia i szacunku.	<p>1. Nawiązywanie indywidualnego kontaktu z uczniami, zapoznanie się z ich potrzebami, odczuciami, samopoczuciem w klasie i w szkole. Budowanie zaufania, szacunku, zrozumienia w stosunku do rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły i rodziców.</p> <p>2. Dokonywanie analizy sytuacji wychowawczej klasy.</p> <p>3. Wprowadzenie zasad dobrego komunikowania się (lekcje prowadzone metodami aktywnymi). Kształtowanie umiejętności słuchania wypowiedzi innych.</p> <p>4. Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji.</p> <p>5. Kształtowanie zasad „fair play” nie tylko w sporcie, ale również</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia warsztatowe na godz. wychowawczych - zajęcia lekcyjne - rozmowy z pedagogiem szkolnym - rozmowy z wychowawcą, nauczycielem przedmiotu - badania socjometryczne - ankiety - obserwacja uczniów w szkole - zajęcia lekcyjne, świetlicowe itp. - inscenizacje, uroczystości środowiskowe, państwowe, szkolne - działalność PCK (zgodnie z harmonogramem) - zajęcia z wychowawcą - zajęcia lekcyjne - włączanie w życie szkoły i klasy uczniów objętych nauczaniem indywidualnym - rozmowy na godzinach wychowawczych - udział w zawodach sportowych - zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne - wycieczki 	<p>wychowawcy pedagog nauczyciele pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy pedagog,</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy pedagog opiekun szkolnego koła PCK nauczyciele dyrektor</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele</p>

	<p>w życiu codziennym.</p> <p>6. Rozwiązywanie sporów i problemów dydaktyczno-wychowawczych systematycznie i na bieżąco.</p> <p>7. Kształtowanie postaw poszanowania godności ludzkiej, praw człowieka i ucznia oraz ich egzekwowanie.</p>	<p>impresy i uroczystości klasowe, szkolne i środowiskowe</p> <p>indywidualizowanie procesu nauczania i wychowania dla uczniów posiadających opinie lub orzeczenia PPP</p> <p>spotkania z pedagogiem</p> <p>zawieranie kontraktów</p> <p>warsztaty dla nauczycieli „Szanuj moje prawa”</p> <p>przestrzeganie praw ucznia i człowieka w codziennym życiu szkoły</p> <p>działalność SU (m.in. „skrzynka zaufania”)</p>	<p>nauczyciele</p> <p>pedagog</p> <p>dyrektor</p> <p>pedagog</p> <p>opiekun SU</p> <p>rodzice</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p>
<p>5. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.</p>	<p>1. Budowanie poczucia odpowiedzialności nie tylko za siebie, ale również za kolegów. Mobilizowanie do budowania pozytywnego wizerunku nie tylko klasy, ale i szkoły.</p> <p>2. Wpajanie zasad odpowiedniego i odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.</p> <p>3. Wyrabianie postawy i wdrażanie do dbałości i odpowiedzialności za:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mienie szkolne, • cudzą własność. 	<p>rozmowy z wychowawcą, nauczycielami, opiekunami świetlicy</p> <p>zajęcia szkolne i pozaszkolne</p> <p>impresy i uroczystości klasowe i szkolne</p> <p>zawody sportowe</p> <p>cykliczne spotkania przedstawicieli SU z dyrektorem i nauczycielami</p> <p>ponoszenie przez uczniów konsekwencji złego zachowania, postępowania (zgodnie z kodeksem kar i nagród)</p> <p>stosowanie i podejmowanie działań zgodnie z opracowanymi procedurami</p> <p>uświadamianie konsekwencji wynikających z wagarowania (uczniom i rodzicom)</p> <p>rozmowy z rodzicami na temat odpowiedzialności karnej (realizacja</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p> <p>opiekunowie świetlicy</p> <p>koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>wychowawcy,</p> <p>pedagog</p> <p>dyrektor</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>opiekun SU</p> <p>wychowawcy</p> <p>świetlicy</p> <p>bibliotekarka</p> <p>pedagog</p>

		<p>obowiązku szkolnego)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, rozmowy indywidualne w klasie mające na celu uświadomienie następstw braku odpowiedzialności - powierzenie uczniom odpowiedzialnych funkcji w szkole - odpowiedzialność rodziców za szkody wyrządzone przez uczniów 	
<p>6. Kształtowanie postaw kultury osobistej i właściwego zachowania wśród uczniów.</p>	<p>1. Przestrzeganie zasad właściwego, kulturalnego zachowania się w różnych sytuacjach życiowych.</p> <p>2. Wyrabianie szacunku do osób starszych i niepełnosprawnych. Tolerancja.</p> <p>3. Dbłość o higienę osobistą, właściwy ubiór uczniowski i zdrowy styl życia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, pogadanki na godzinach wychowawczych i zajęciach lekcyjnych - zwracanie szczególnej uwagi na właściwe zachowanie uczniów podczas apeli, imprez, uroczystości różnego typu - wyjazdy integracyjne do domów dziecka, domów środowiskowych, ośrodków szkolno-wychowawczych itp. - działalność PCK (zgodnie z harmonogramem) - realizacja programów prozdrowotnych - rozmowy na godzinach wychowawczych z pielęgniarką szkolną, współpraca z ośrodkiem zdrowia, sanepidem 	<p>wychowawcy, nauczyciele</p> <p>Nauczyciele opiekun szkolnego koła PCK pedagog</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p>
<p>7. Dbanie o bezpieczeństwo w szkole i poza nią.</p>	<p>1. Dbłość o bezpieczeństwo w szkole, na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych w drodze do i ze szkoły, podczas dowozów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, pogadanki (świetlica szkolna, godziny wychowawcze, zajęcia lekcyjne,) - spotkania z policjantem - zapoznanie rady pedagogicznej z procedurami reagowania w sytuacjach kryzysowych - udział w szkoleniu BHP 	<p>wychowawcy nauczyciele nauczyciele świetlicy pedagog</p> <p>dyrektor koordynator ds. bezpieczeństwa</p>

	<p>2. Przestrzeganie zasad BHP przez nauczycieli i innych pracowników szkoły.</p> <p>3. Podnoszenie poziomu bezpieczeństwa uczniów podczas pobytu w szkole.</p>	<p>nauczycieli i innych pracowników szkoły</p> <p>– prowadzenie dyżurów nauczycieli zgodnie z regulaminem i harmonogramem</p> <p>– konkursy dotyczące bezpieczeństwa</p> <p>– warsztaty z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>– dokumentowanie wyjść uczniów przed zakończeniem zajęć lekcyjnych ujętych w planie</p> <p>– rozmowy z wychowawcami na lekcjach wychowawczych;</p>	<p>dyrektor wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>dyrektor koordynator ds. bezpieczeństwa nauczyciele wychowawcy opiekunowie światlicy</p>
<p>8. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>1. Badanie relacji i oddziaływań wychowawczych domu rodzinnego.</p> <p>2. Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu trudnych problemów wychowawczych.</p> <p>3. Zwrócenie uwagi na niepokojące zachowania, sygnały pojawiające się w przypadku uzależnień dzieci.</p> <p>4. Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców</p> <p>5. Mobilizowanie do czynnego udziału w życiu klasy i szkoły, wspólnej organizacji imprez oraz uroczystości klasowych i szkolnych zgodnie z załączonym harmonogramem.</p> <p>6. Wyróżnianie rodziców za</p>	<p>– ankiety, rozmowy indywidualne</p> <p>– spotkania indywidualne z rodzicami</p> <p>– kierowanie do pp-p i innych specjalistów</p> <p>– przekazywanie rodzicom informacji na stronie internetowej szkoły</p> <p>– warsztaty dla rodziców</p> <p>– aktywna pomoc w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych</p> <p>– udział w różnego typu imprezach</p> <p>– spotkania z wychowawcą</p> <p>– wręczanie podziękowań na apelach</p> <p>– spotkania z</p>	<p>wychowawcy pedagog nauczyciele przedmiotu dyrektor szkoły specjaliści</p>

	zaangażowanie w życie klasy i szkoły.	wychowawcami na zebraniach	
	7. Szczegółowe zapoznanie rodziców z przepisami prawa wewnątrzszkolnego – Statut Szkoły (Program Wychowawczy, Szkolny System Oceniania, Regulamin Oceniania Uczniów z zachowania, Program Profilaktyki, Plan Pracy Szkoły, procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych).	spotkania z dyrektorem szkoły spotkania z pedagogiem szkolnym	
	8. Spotkania ze specjalistami na temat uzależnień, agresji wśród dzieci i młodzieży.	pogadanki prelekcje ze specjalistami z PPP, konsultacje w pierwszy poniedziałek każdego miesiąca	
	9. Organizowanie punktu konsultacyjnego dla rodziców		

Przewidywane efekty programu:

1. Stworzenie przyjaznego i sprzyjającego nauce klimatu w szkole.
2. Otwarcie szkoły na potrzeby uczniów, rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego.
3. Pogłębienie kompetencji wychowawczych i umiejętności profilaktycznych rodziców i nauczycieli.
4. Zwiększenie wpływu rodziców na życie szkoły.
5. Poprawa wzajemnych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami.
6. Systematyczna współpraca z osobami i instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
7. Zdobywanie przez uczniów ważnych umiejętności społecznych i życiowych, mających istotny wpływ na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku oraz podejmowanie właściwych decyzji i dokonywanie trafnych wyborów.
8. Podniesienie poziomu świadomości uczniów o występujących zagrożeniach i sposobach zapobiegania im.
9. Dostrzeganie zgubnych dla zdrowia psychicznego i fizycznego skutków uzależnień i nałogów.
10. Wzrost udziału uczniów na zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych.

Ewaluacja programu:

Oceny skuteczności programu dokonują sami uczestnicy: rodzice, uczniowie i nauczyciele. Jeżeli znajdzie potrzeba modyfikacji programu, opracowany zostanie program naprawczy i wdrożony do realizacji. Proponuje się następujące sposoby ewaluacji:

- ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli;
- sprawozdanie koordynatora ds. bezpieczeństwa w szkole;
- rozmowy z uczniami, nauczycielami i pracownikami szkoły;
- obserwacja zachowań uczniów w szkole.